





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра информационно-измерительных систем и электроэнергетического
обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИИС и ЭО
 Миронова Л. И.
«25» августа 2017 года

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектом
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы начальной военной подготовки и основам медицинских знаний.

Задачи курса:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности в системе человек - машина - среда обитания;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- биологические последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы;
- проводить контроль параметров и уровней негативных факторов на соответствие нормативным требованиям;
- разрабатывать мероприятия по защите человека и по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных факторов;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и организовывать спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- навыками системного подхода к организации безаварийной работы;
- навыками применения различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	(ОК-6), (ОК-8)
		2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	(ОК-6), (ОК-8)
		3	Общая характеристика ЧС природного характера	(ОК-6), (ОК-8)
		4	Геологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
		5	Метеорологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
		6	Гидрологические и морские опасности	(ОК-6), (ОК-8)
		7	Природные пожары	(ОК-6), (ОК-8)
		8	Биологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	(ОК-6), (ОК-8)
		10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	(ОК-6), (ОК-8)
		11	ЧС на транспорте	(ОК-6), (ОК-8)
		12	Аварии с выбросом (угрозой выброса)	(ОК-6), (ОК-8)

			аварийно химически опасных веществ	
		13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	(ОК-6), (ОК-8)
		14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	(ОК-6), (ОК-8)
		15	Гидродинамические аварии	(ОК-6), (ОК-8)
		16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	(ОК-6), (ОК-8)
3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17	Общая характеристика ЧС социального характера	(ОК-6), (ОК-8)
		18	ЧС военного характера	(ОК-6), (ОК-8)
		19	ЧС экономического характера	(ОК-6), (ОК-8)
		20	Опасности и ЧС криминального характера	(ОК-6), (ОК-8)
		21	ЧС политического характера	(ОК-6), (ОК-8)
		22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	(ОК-6), (ОК-8)
4	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	23	Национальные интересы России	(ОК-6), (ОК-8)
		24	Угрозы национальной безопасности РФ	(ОК-6), (ОК-8)
		25	Международная безопасность РФ	(ОК-6), (ОК-8)
		26	Обеспечение национальной безопасности РФ	(ОК-6), (ОК-8)

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов к действиям в чрезвычайных ситуациях».

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Безопасность жизнедеятельности» и предназначена для студентов направления Менеджмент (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в третьем семестре второго курса при очной форме обучения, на втором курсе при заочной форме обучения.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов среды обитания человека, а также идея предметной интеграции. Это способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и

предмете, а также рациональному овладению учебного времени в целях овладения умениями и навыками выживания.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, воздействие на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и объектов в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения 5лет

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Курс
		2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72(2)	72(2)
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Вид итогового контроля	зачет (4)	зачет (4)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Общая характеристика ЧС природного характера. Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические ЧС.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика ЧС социального характера. ЧС военного характера. ЧС экономического характера. Опасности и ЧС криминального характера. ЧС политического характера. Опасности и ЧС семейно-бытового характера.

Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности РФ. Международная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения 5 лет

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	18	1		1		16
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18	1		1		16
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	18	1		1		16
4.	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	18	1		1		16
	Итого:	72	4		4		64

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
3. Геологические ЧС
4. Метеорологические ЧС
5. Гидрологические и морские опасности
6. Природные пожары
7. Биологические ЧС
8. Общая характеристика ЧС техногенного характера
9. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
10. ЧС на транспорте

11. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ
14. Гидродинамические аварии
15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
16. ЧС военного характера
17. ЧС экономического характера
18. Опасности и ЧС криминального характера
19. ЧС политического характера
20. Опасности и ЧС семейно-бытового характера
21. Национальные интересы России
22. Угрозы национальной безопасности РФ
23. Международная безопасность РФ
24. Обеспечение национальной безопасности РФ

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

Заочная форма обучения 5 лет

№ п.п.	Разделы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	15

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	рефератов	
4	Раздел 4. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	15
	Итого:			60

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом не предусмотрены.

11.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие, цели и задачи БЖД.
2. Правовые и организационные акты БЖД в ЧС.
3. Государственная политика в области БЖД.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Роль и место ГО по защите населения в ЧС.
6. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.
7. Геологические опасности, действия населения в ЧС.
8. Метеорологические опасности, действия населения в ЧС.
9. Гидрологические и морские опасности, действия населения в ЧС.
10. Природные пожары, действия населения в ЧС.
11. Биологические опасности, действия населения в ЧС.
12. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
13. Пожары, взрывы (угроза взрывов), действия населения в ЧС.
14. Внезапное обрушение зданий и сооружений, действия населения в ЧС.
15. Аварии с выбросом химически опасных веществ, действия населения в ЧС.
16. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в ЧС.
17. Аварии с выбросом биологически опасных веществ, действия населения в ЧС.
18. Гидродинамические аварии, действия населения в ЧС.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, действия населения в ЧС.
20. Источники опасности в домашних условиях, действия населения в ЧС.
21. Общая характеристика и классификация ЧС социального характера.
22. Опасности военного характера, действия населения в ЧС.
23. Современные средства поражения их характеристика и способы защиты от них.
24. Средства индивидуальной защиты их характеристика и способы применения.
25. Первая медицинская помощь в ЧС.
26. Опасности экономического характера их характеристика и способы защиты от них.
27. Опасности криминального характера их характеристика и способы защиты от них.

28. Опасности политического характера их характеристика и способы защиты от них.
29. Опасности семейно-бытового характера их характеристика и способы защиты от них.
30. Национальные интересы России.
31. Угрозы национальной безопасности РФ.
32. Международная безопасность РФ.
33. Обеспечение национальной безопасности РФ.

11.5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. Задание

Соответствие между опасным событием и видом ЧС

лавина	природная
обрушение здания	техногенная
вредные привычки	социальная
загрязнение Мирового океана	экологическая
	метеорологическая

2. Задание

Последовательность уровней управления РСЧС

- 1: Федеральный
- 2: Региональный
- 3: Территориальный
- 4: Местный
- 5: Объектовый

3. Задание

Соответствие между стихийным бедствием и видом ЧС

Пандемия	Биологическое
Половодье	Гидрологическое
Смерч	Метеорологическое
Землетрясение	Геологическое

4. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":

- 4 - 4,5
- 5 - 5,5
- 6 - 6,5
- 7 - 7,5
- 3 - 3,5

5. Задание

Дополните

Ветер, скорость которого составляет, 21,60 - 25,1 м/сек или 62-100 км/час называется ...

Правильные варианты ответа: буря;

6. Задание

Дополните

Наводнение, происходящее на побережьях морей и океанов, как следствие подводных землетрясений называется ...

Правильные варианты ответа: цунами;

7. Задание

Отметьте правильный ответ

Пожар, охвативший 25% площади:

- массовый
- сплошной
- отдельный
- частичный

8. Задание

Отметьте правильный ответ

Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

- Эпидемия
- Пандемия
- Эпизоотия
- Эпифитотия

9. Задание

Отметьте правильный ответ

Техногенная катастрофа - это:

- внезапное освобождение различных видов энергии
- крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом
- стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- событие с гибелью людей

10. Задание

Отметьте правильный ответ

В Российской Федерации ежегодно погибают на пожарах (тысяч человек):

- 14 - 19
- более 20
- 20 - 30
- более 30
- 11 - 13

11. Задание

Отметьте правильный ответ

Вид транспорта в России где по статистке наибольшая смертность в результате транспортных ЧС:

- Автомобильный
- Авиационный
- Водный
- Железнодорожный

12. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество известных в настоящее время химических соединений, являющихся АХОВ:

- 6 000 000
- 6 000
- 600
- 600 000

13. Задание

Отметьте правильный ответ

Нормальный радиационный фон:

- 10 - 16 мкР/ч
- 2 - 5 мкР/ч
- 6 - 9 мкР/ч
- 17 - 19 мкР/ч

14. Задание

Отметьте правильный ответ

Комплекс изоляционно-ограничительных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний называется:

- Обсервация
- Карантин
- Изоляция
- Локализация

15. Задание

Отметьте правильный ответ

Гидродинамический объект:

- ливневая канализация
- шлюз
- корабль
- пруд

16. Задание

Отметьте правильный ответ

Аварии на канализационных системах способствуют:

- массовому выбросу загрязняющих веществ
- ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
- обезвоживанию
- химическому заражению

17. Задание

Отметьте правильный ответ

Факторы возникновения социальной опасности:

- безработица
- криминал
- технологическое отставание
- эпидемия

18. Задание

Отметьте правильный ответ

Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:

- осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения
- вмешательство по внутренним делам Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами
- создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
- трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ

- деятельность международных террористических организаций

19. Задание

Отметьте правильный ответ

Субъектом безопасности в России является:

- Президент Российской Федерации
 Совет обороны
 Общероссийский народный фронт
 Партия "Единая Россия"
 Общественная палата Российской Федерации

20. Задание

Отметьте правильный ответ

Пик квартирных краж приходится на период:

- 12-14 ч
 16-17 ч
 9-11 ч
 17-18 ч

21. Задание

Отметьте правильный ответ

Причина, приводящая к возникновению политического конфликта:

- социальная неоднородность общества
 поведение власти
 криминализация общества
 экономический конфликт

22. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество тяжких насильственных преступлений совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):

- 30-40
 10-20
 40-50
 50-60

23. Задание

Дополните

Интересы ... состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Правильные варианты ответа: общества;

24. Задание

Отметьте правильный ответ

Угроза национальной безопасности РФ в экологической сфере:

- истощения природных ресурсов
 активизация деятельности трансграничной организованной преступности
 активизация деятельности на территории РФ иностранных специальных служб и используемых ими организаций
 стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве

25. Задание

Дополните

На смену прежнему идеологическому противоборству СССР (России) и США пришло ... соперничество новых центров силы, противостояние этносов, религий и цивилизаций.

Правильные варианты ответа: геополитическое;

26. Задание

Дополните

Важнейшей задачей РФ является осуществление ... в интересах предотвращения агрессии любого масштаба, в том числе с применением ядерного оружия, против России и ее союзников.

Правильные варианты ответа: сдерживания

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «БЖД» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих **компетенции**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

В результате освоения содержания дисциплины «БЖД» студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности в системе человек - машина - среда обитания;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- биологические последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы;
- проводить контроль параметров и уровней негативных факторов на соответствие нормативным требованиям;
- разрабатывать мероприятия по защите человека и по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных факторов;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и организовывать спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- навыками системного подхода к организации безаварийной работы;

- навыками применения различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	(ОК-6), (ОК-8)
		2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	(ОК-6), (ОК-8)
		3	Общая характеристика ЧС природного характера	(ОК-6), (ОК-8)
		4	Геологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
		5	Метеорологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
		6	Гидрологические и морские опасности	(ОК-6), (ОК-8)
		7	Природные пожары	(ОК-6), (ОК-8)
		8	Биологические ЧС	(ОК-6), (ОК-8)
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	(ОК-6), (ОК-8)
		10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	(ОК-6), (ОК-8)
		11	ЧС на транспорте	(ОК-6), (ОК-8)
		12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ	(ОК-6), (ОК-8)
		13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	(ОК-6), (ОК-8)
		14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	(ОК-6), (ОК-8)
		15	Гидродинамические аварии	(ОК-6), (ОК-8)
16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	(ОК-6), (ОК-8)		
3	Чрезвычайные ситуации социального	17	Общая характеристика ЧС социального характера	(ОК-6), (ОК-8)
		18	ЧС военного характера	(ОК-6), (ОК-8)

	характера и защита населения от их последствий	19	ЧС экономического характера	(ОК-6), (ОК-8)
		20	Опасности и ЧС криминального характера	(ОК-6), (ОК-8)
		21	ЧС политического характера	(ОК-6), (ОК-8)
		22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	(ОК-6), (ОК-8)
4	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	23	Национальные интересы России	(ОК-6), (ОК-8)
		24	Угрозы национальной безопасности РФ	(ОК-6), (ОК-8)
		25	Международная безопасность РФ	(ОК-6), (ОК-8)
		26	Обеспечение национальной безопасности РФ	(ОК-6), (ОК-8)

Этапы формирования компетенций дисциплины «БЖД»

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- теоретические основы безопасности в системе человек - машина - среда обитания; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - биологические последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов; - средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Темы лекций: 1-8, 23-26 Вопросы к зачету: 1-33 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26	- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы; - проводить контроль параметров и уровней негативных факторов на соответствие нормативным требованиям; - разрабатывать мероприятия по защите человека и по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;	Темы лекций: 1-8, 23-26 Вопросы к зачету: 1-33 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26	- навыками системного подхода к организации безаварийной работы.	Темы лекций: 1-8, 23-26 Вопросы к зачету: 1-33 Темы практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих	Темы лекций: 9-22 Вопросы к зачету: 1-33 Темы	- эффективно применять средства защиты от негативных факторов; - планировать и осуществлять	Темы лекций: 9-22 Вопросы к зачету: 1-33 Темы	- навыками применения различных методов защиты персонала от опасных и вредных	Темы лекций: 9-22 Вопросы к зачету: 1-33 Темы

<p>факторов; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26</p>	<p>мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и организовывать спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26</p>	<p>факторов производственной среды и в быту.</p>	<p>практических занятий 1-24 Тестовые задания вариант 1-26</p>
--	---	---	---	--	---

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для зачета и практических занятий

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и задачи БЖД.
2. Правовые и организационные акты БЖД в ЧС.
3. Государственная политика в области БЖД.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Роль и место ГО по защите населения в ЧС.
6. Общая характеристика и классификация ЧС природного характера.
7. Геологические опасности, действия населения в ЧС.
8. Метеорологические опасности, действия населения в ЧС.
9. Гидрологические и морские опасности, действия населения в ЧС.
10. Природные пожары, действия населения в ЧС.
11. Биологические опасности, действия населения в ЧС.
12. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
13. Пожары, взрывы (угроза взрывов), действия населения в ЧС.
14. Внезапное обрушение зданий и сооружений, действия населения в ЧС.
15. Аварии с выбросом химически опасных веществ, действия населения в ЧС.
16. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в ЧС.
17. Аварии с выбросом биологически опасных веществ, действия населения в ЧС.
18. Гидродинамические аварии, действия населения в ЧС.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, действия населения в ЧС.
20. Источники опасности в домашних условиях, действия населения в ЧС.
21. Общая характеристика и классификация ЧС социального характера.
22. Опасности военного характера, действия населения в ЧС.
23. Современные средства поражения их характеристика и способы защиты от них.
24. Средства индивидуальной защиты их характеристика и способы применения.
25. Первая медицинская помощь в ЧС.
26. Опасности экономического характера их характеристика и способы защиты от них.
27. Опасности криминального характера их характеристика и способы защиты от них.
28. Опасности политического характера их характеристика и способы защиты от них.

29. Опасности семейно-бытового характера их характеристика и способы защиты от них.
30. Национальные интересы России.
31. Угрозы национальной безопасности РФ.
32. Международная безопасность РФ.
33. Обеспечение национальной безопасности РФ.

12.3.2. Банк тестовых заданий

1. Задание

Соответствие между опасным событием и видом ЧС

лавина	природная
обрушение здания	техногенная
вредные привычки	социальная
загрязнение Мирового океана	экологическая
	метеорологическая

2. Задание

Последовательность уровней управления РСЧС

- 1: Федеральный
- 2: Региональный
- 3: Территориальный
- 4: Местный
- 5: Объектовый

3. Задание

Соответствие между стихийным бедствием и видом ЧС

Пандемия	Биологическое
Половодье	Гидрологическое
Смерч	Метеорологическое
Землетрясение	Геологическое

4. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":

- 4 - 4,5
- 5 - 5,5
- 6 - 6,5
- 7 - 7,5
- 3 - 3,5

5. Задание

Дополните

Ветер, скорость которого составляет, 21,60 - 25,1 м/сек или 62-100 км/час называется ...

Правильные варианты ответа: буря;

6. Задание

Дополните

Наводнение, происходящее на побережьях морей и океанов, как следствие подводных землетрясений называется ...

Правильные варианты ответа: цунами;

7. Задание

Отметьте правильный ответ

Пожар, охвативший 25% площади:

- массовый
- сплошной
- отдельный
- частичный

8. Задание

Отметьте правильный ответ

Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

- Эпидемия
- Пандемия
- Эпизоотия
- Эпифитотия

9. Задание

Отметьте правильный ответ

Техногенная катастрофа - это:

- внезапное освобождение различных видов энергии
- крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом
- стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- событие с гибелью людей

10. Задание

Отметьте правильный ответ

В Российской Федерации ежегодно погибают на пожарах (тысяч человек):

- 14 - 19
- более 20
- 20 - 30
- более 30
- 11 - 13

11. Задание

Отметьте правильный ответ

Вид транспорта в России где по статистке наибольшая смертность в результате транспортных ЧС:

- Автомобильный
- Авиационный
- Водный
- Железнодорожный

12. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество известных в настоящее время химических соединений, являющихся АХОВ:

- 6 000 000
- 6 000
- 600
- 600 000

13. Задание

Отметьте правильный ответ

Нормальный радиационный фон:

- 10 - 16 мкР/ч
- 2 - 5 мкР/ч

- 6 - 9 мкР/ч
- 17 - 19 мкР/ч

14. Задание

Отметьте правильный ответ

Комплекс изоляционно-ограничительных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний называется:

- Обсервация
- Карантин
- Изоляция
- Локализация

15. Задание

Отметьте правильный ответ

Гидродинамический объект:

- ливневая канализация
- шлюз
- корабль
- пруд

16. Задание

Отметьте правильный ответ

Аварии на канализационных системах способствуют:

- массовому выбросу загрязняющих веществ
- ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
- обезвоживанию
- химическому заражению

17. Задание

Отметьте правильный ответ

Факторы возникновения социальной опасности:

- безработица
- криминал
- технологическое отставание
- эпидемия

18. Задание

Отметьте правильный ответ

Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:

- осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения
- вмешательство по внутренним делам Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами
- создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
- трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ
- деятельность международных террористических организаций

19. Задание

Отметьте правильный ответ

Субъектом безопасности в России является:

- Президент Российской Федерации
- Совет обороны
- Общероссийский народный фронт
- Партия "Единая Россия"
- Общественная палата Российской Федерации

20. Задание

Отметьте правильный ответ

Пик квартирных краж приходится на период:

- 12-14 ч
- 16-17 ч
- 9-11 ч
- 17-18 ч

21. Задание

Отметьте правильный ответ

Причина, приводящая к возникновению политического конфликта:

- социальная неоднородность общества
- поведение власти
- криминализация общества
- экономический конфликт

22. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество тяжких насильственных преступлений совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):

- 30-40
- 10-20
- 40-50
- 50-60

23. Задание

Дополните

Интересы ... состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Правильные варианты ответа: общества;

24. Задание

Отметьте правильный ответ

Угроза национальной безопасности РФ в экологической сфере:

- истощения природных ресурсов
- активизация деятельности трансграничной организованной преступности
- активизация деятельности на территории РФ иностранных специальных служб и используемых ими организаций
- стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве

25. Задание

Дополните

На смену прежнему идеологическому противоборству СССР (России) и США пришло ... соперничество новых центров силы, противостояние этносов, религий и цивилизаций.

Правильные варианты ответа: геополитическое;

26. Задание

Дополните

Важнейшей задачей РФ является осуществление ... в интересах предотвращения агрессии любого масштаба, в том числе с применением ядерного оружия, против России и ее союзников.

Правильные варианты ответа: сдерживания

12.3.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
3. Геологические ЧС
4. Метеорологические ЧС
5. Гидрологические и морские опасности
6. Природные пожары
7. Биологические ЧС
8. Общая характеристика ЧС техногенного характера
9. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
10. ЧС на транспорте
11. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ
14. Гидродинамические аварии
15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
16. ЧС военного характера
17. ЧС экономического характера
18. Опасности и ЧС криминального характера
19. ЧС политического характера
20. Опасности и ЧС семейно-бытового характера
21. Национальные интересы России
22. Угрозы национальной безопасности РФ
23. Международная безопасность РФ
24. Обеспечение национальной безопасности РФ

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и

средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, основная образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Web атлас по БЖД.

<http://www.sci.aha.ru>

2. Министерство здравоохранения РФ: официальный сайт.

<http://www.rosminzdrav.ru>

1. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.

<http://www.novtex.ru>

2. Нормативная документация по охране труда.

<http://www.tehdoc.ru>

3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ.

<http://www.mintrans.ru>

4. Официальный сайт МЧС.

<http://www.mchs.ru>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Рабочую программу разработал: Джусов Ю.П., к.т.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ

Протокол № 1 от 25 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления
(подпись)



Ланцова Н.М.